

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №6» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ  
(наименование представительного органа)  
(протокол №8 от 27.03.2024)

Директор И.С.Глухарева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Глухарева Ирина Сергеевна
Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6n-kamsk@mail.ru">school6n-kamsk@mail.ru</a>
Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.

**Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</li><li>- без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li><li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</li><li>- утверждает программу развития Школы;</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;</li><li>- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li><li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li><li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса;</li><li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего</li></ul>

	законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы;</li> <li>- принимает программу развития Школы;</li> <li>- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>-принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</li> <li>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>-поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</li> </ul>

	<p>-создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>-создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</p> <p>- ходатайство о награждении работников Школы.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и функционируют предметные методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Сергеева И.Ю.);

ШМО учителей татарского языка и литературы (рук. Сабирова Р.Д.);

ШМО учителей математики, физики, информатики (рук. Дорофеева Л.И.);

ШМО учителей иностранного языка (рук. Елагина И.И.);

ШМО учителей начальных классов (рук. Ильязова Г.Н.);

ШМО учителей естественно научного цикла (рук. Маврина Ю.А.);

ШМО учителей эстетического цикла (рук. Нафикова Г.Р.)

ШМО учителей физической культуры (рук. Крайнова А.А.)

### **Оценка образовательной деятельности**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направлена на реализацию требований федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», реализацию основных образовательных программ и программы развития школы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Изменения в системе образования требуют нового подхода и осмысления проблемы анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Определив основную цель - предоставления доступного качественного образования при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов, педагогический коллектив школы направил свои усилия на её реализацию, поставив перед собой конкретные задачи. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методические объединения имели четкий план работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся. В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- предметные декады;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов –на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ;10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Язык обучения: русский

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35	5	33

		минут(сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)		
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий -8.00

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	258
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная образовательная программа среднего общего образования	17

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР 7.2)
- дополнительное образование

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

На конец 2022-2023 учебного года общее количество учителей – 34

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Кол-во</b>
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29
Педагогические работники со средним специальным образованием	5

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26
В том числе:	
Высшая категория	7
Первая категория	15
Имеют соответствие занимаемой должности	4

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

### Материально-техническое обеспечение

В 2022-2023 учебном году созданы условия для функционирования и развития педагогического процесса. Большое внимание было уделено оснащению кабинетов для создания материально технической готовности к внедрению ФГОС. Администрация в постоянном режиме анализировала эффективность использования ИКТ в образовательном процессе. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школа в 2022-2023уч.г. решила следующие задачи: функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы; активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы; созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги школы получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца); оперативная связь с Управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту, мессенджеры.

Обеспечение использования информационных технологий:

Наименование	Количество
Ноутбук	Всего:57 шт.  2016г-6 2017г.-14 2018г.-29 2021г.-8
Компьютер	10
Планшет	2
Компьютеры, объединенные в проводную локальную сеть	10
Ноутбуки, объединённые в беспроводную локальную сеть	57
Компьютерный кабинет	1
Кабинет	35

Интерактивная доска	5
Проектор	10
Интерактивная панель	1
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 7	3
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 10	67

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Фонд библиотеки	19827 экз.
Учебники	13010
Учебные пособия	956
Художественная литература	4565 экз.
Справочная литература	1276 экз.
Печатные издания	19827 экз.

\* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный

Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

\* актовым залом;

на 150 мест	Музыкальный центр, проекционный комплект
-------------	---

\* спортивный зал

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16; скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1 скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
---	--

каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки
--	------------------------

\* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
--------------------------------------	--------------------------

\*кабинет психолога; компьютер, принтер, ксеркс.

- *Методические материалы:* практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

\* административными и иными помещениями

\* гардеробами, санузлами.

### Результативность работы школы за год

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9класс
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА/ГВЭ	26/3
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

### ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников	Средн.отметка	Средняя отметка по НМР РТ
Математика	26	3,65	3,84
	3	ГВЭ- 4	4,12
Русский	26	3,88	4,04
	3	ГВЭ-4,66	4,29
Татарский язык	1	5	4,49
Биология	6	3,8	4,04
Обществознание	7	3,28	3,74
География	14	3,57	4,19
Информатика	25	3,64	3,67

Вывод: все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании

## Сводный отчет об успеваемости в школе за учебный год

Парал- лель	Кол-во учащи хся	Успевают						Не аттестовано	
		всего	из них					всего	из них
			на 5	на 4 и 5		на 3			
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одно й 3		
2	58	58	6	31		21	2		
3	62	61	5	30	1	26	3		
4	73	70	7	28	2	35		1	
5	56	50		18		32			
6	48	44		14		30	7		
7	64	63		18	3	45	2		
8	75	74	1	18	1	55	3	1	
9	29	29	1	7		21			
10	18	18	2	5		11	2		

### Результативность работы школы (оценки) за учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не атте товано	Успеваемость		Качест во	
							Кол- во	Про цент	Кол-во	Про цент
2А	29	4	17	8			29	100%	21	72.41 %
2Б	29	2	14	13			29	100%	16	55.17 %
итого	58	6	31	21			58	100%	37	63.79 %
3А	30	3	13	14			30	100%	16	53.33 %
3Б	32	2	17	12	1		31	96.88%	19	59.38 %
итого	62	5	30	26	1		61	98.39%	35	56.45 %
4А	30	5	16	9			30	100%	21	70%
4Б	30	2	9	17	2		28	93.33%	11	36.67 %
4В	13		3	9		1	12	92.31%	3	23.08 %
итого	73	7	28	35	2	1	70	95.89%	35	47.95 %
2-4 кл.	193	18	89	82	3	1	189	97.93%	107	55.44 %

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не атте товано	Успеваемость		Качест во	
							Кол- во	Про цент	Кол-во	Про цент
5А	28		9	14	5		23	82.14%	9	32.14 %
5Б	27		8	18	1		26	96.3%	8	29.63 %
5В	1		1				1	100%	1	100%
итого	56		18	32	6		50	89.29%	18	32.14 %
6А	23		9	13	1		22	95.65%	9	39.13 %
6Б	23		5	15	3		20	86.96%	5	21.74 %
6В	1			1			1	100%		
6Г	1			1			1	100%		
итого	48		14	30	4		44	91.67%	14	29.17 %
7А	21		10	11			21	100%	10	47.62 %
7Б	24		5	19			24	100%	5	20.83 %
7В	19		3	15	1		18	94.74%	3	15.79 %
итого	64		18	45	1		63	98.44%	18	28.13 %

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не атте товано	Успеваемость		Качест во	
							Кол- во	Про цент	Кол-во	Про цент
8А	26	1	6	19			26	100%	7	26.92 %
8Б	25		8	16		1	24	96%	8	32%
8В	24		4	20			24	100%	4	16.67 %
итого	75	1	18	55		1	74	98.67%	19	25.33 %
9А	29	1	7	21			29	100%	8	27.59 %
5-9 кл.	272	2	75	183	11	1	260	95.59%	77	28.31 %
10А	18	2	5	11			18	100%	7	38.89 %
2-9 кл.	465	20	164	265	14	2	449	96.56%	184	39.57 %
2-11 кл.	483	22	169	276	14	2	467	96.69%	191	39.54 %

### Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2023	29	0	5	24	Выпуска не было
------	----	---	---	----	-----------------

- 1.ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»- 7 чел.
2. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»- 4чел.
- 3 ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»-3 чел.
4. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»-2чел.
5. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»-1чел.
6. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»-4чел.
- 7.УПО "Колледж Казанского инновационного университета"-1 чел.

### **Внутришкольный контроль и ВСОКО**

Планирование внутришкольного контроля и ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
- за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (изучение уровня сформированности ЗУН, результативность обучения, успеваемость школьников);
- контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.
- контроль ведения школьной документации;
- за работой педагогических кадров.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в 2022 – 2023 учебном году решал следующие цели и задачи:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- реализация ФГОС;
- сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации.

Работа школы велась согласно задачам внутришкольного контроля и ВСОКО как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений учителей-предметников, в приказах директора, справках.

Эффективность внутришкольного контроля проявляется

- в отсутствии серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года;
- в выполнении муниципального задания по итогам учебного года;
- в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

### **ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ**

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ по итогам каждой четверти и учебного года в целом. Результаты обобщались в аналитических

таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме (по объективным причинам проводилась корректировка КТП). Переноса учебного материала на следующий учебный год нет ни по одному предмету.

Анализ выполнения практической части показал, что запланированные контрольные работы проведены в полном объеме. Лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии и географии выполняются в соответствии с рабочими программами.

### **АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования, условий ее реализации, которая функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ№6» НМР РТ. Оценочная информация, полученная в результате функционирования внутренней системы оценки качества образования является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля. Самообследование – это часть ВСОКО в школе, отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

#### **ЦЕЛЬ:**

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от требований федерального государственного стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;
2. Проследить за личными успехами, неудачами обучающихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием качества образования и ведением школьной документации;
6. Оказать методическую помощь молодым учителям, учителям, имеющим затруднения;

По выполнению закона «Об образовании в РФ» была организована работа: -проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторное обучение;

- отслеживание прохождения программ по журналам, отчётам учителей предметников по всем предметам,
- определение соответствия домашних заданий нормативным требованиям;
- проверка качества преподавания;
- отслеживание классными руководителями, учителями –предметниками посещения учебных занятий «трудными детьми»;
- проведение промежуточной аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

**В рамках ВШК организована работа по контролю за качеством образования по предметам.** В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация в 1 - 10 классах по. по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета.

#### **Музейно – краеведческая работа**

В рамках гражданско–патриотического воспитания, приобщения детей к культурным традициям в школе создан и активно функционирует литературно-краеведческий музей им.Р.Гарая.Основная цель деятельности музея:социализация и воспитание гражданина, творческой личности средствами музейной педагогики.

Задачи:

- Организация поисковой работы;
- Проведение на базе музея торжественных мероприятий, акций, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея.
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Основные направления деятельности музея:

- поисково – исследовательская работа,
- экскурсионно-просветительская работа,
- организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

Работа в школьном музее в 2022- 2023 учебном году велась согласно следующих принципов:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

- Помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.
- Связь с общественностью.

Деятельность музея:

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;
- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.
- работа совета музея по взаимодействию с советом ветеранов для проведения совместных мероприятий, координация совместной деятельности в патриотическом воспитании учащихся;
- продолжение работы по комплектации музея новыми материалами и экспонатами;
- подготовка экскурсоводов по тематике музея;
- активизация работы совета музея по дальнейшему сотрудничеству с: городской архив; ветераны труда, боевых действий, военной службы, городской Совет ветеранов; бывшие выпускники школы; Центральная городская библиотека.

.Большую роль в патриотическом воспитании играют музейные уроки. Отдыхающие осеннего пришкольного лагеря посетили музей народного образования НМР РТ. Заведующая музеем Садикова А.Н. рассказала об истории становления образования в Нижнекамском муниципальном районе, известных педагогах города, а также показала детям книгу о нашей школе.

В 2022-2023 учебном году работа в школьном музее традиционно продолжилась и значительно пополнилась новыми экспонатами привезенных с раскопок, от жителей деревень, от сотрудников школы. Таким образом музей переехал в светлый просторный кабинет, где и разместили все старые и новые экспонаты Активно работает школьный литературно -краеведческий музей имени Рашита Гарая. Интерес у детей вызвали экспонаты выставки "Уголок советского школьника" и, конечно же, экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне. Заместитель директора по АХЧ В.Н.Филиппов рассказал и показал, что он раскопал, когда ездил под Волгоград на раскопки. Мальчики и девочки смогли в своих руках подержать посуду, гранату рдг, штык от винтовки, штыковую лопату времён ВОВ 1941-1945 гг

В течение года обучающиеся школы, посещали музейные занятия. В мероприятиях принимали не только участие, но сами были ведущими.

Фондовая работа музея.

В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учет (поступлений), акты приема-передачи, книга учета экспонатов временного хранения, книга отзывов.

Просветительская работа музея.

Деятельность была направлена на – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и мастер-классов.

За 2022 – 2023 г. были проведены открытия экспозиций с приглашением активов школ, выпускников, воспитанников детских садов с воспитателями и других лиц, связанных с тематикой экспозиции:

В этом году музей хорошо пополнился уникальными экспозициями с раскопок. в которых ежегодно участвует наш сотрудник Филиппов В.Н. Все истории о раскопках с интересом слушают учащиеся школ и особенно те, кто приходят впервые.

- Организованы различные мастер – классы на базе музея.
- Ежегодно проходят вечер встречи выпускников, акция «Подарок музею, подарок потомкам», «Бессмертный полк».
- В течении года ребята посещают тематические занятия к памятным датам, просматривают исторические и научные фильмы.

Деятельности музея отражена на стендах, в публикациях в газетах, информацию о мероприятиях можно найти на сайте школы и музея.

Внедрение новых информационных технологий нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея:

- На сайте школьного музея помещаются материалы, отражающие деятельность музея и достижения учащихся.
- В практике музейной работы за текущий период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.
- В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Они пополнили видеотеку музея.

Реставрационно-оформительская деятельность:

- оформление экспозиций, стендов и витрин, выставок;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

Достижения музея:

Таким образом, в направлении музейно–краеведческой работы становления ведется огромная плодотворная работа.

Школа сотрудничает с Музеем образования, Городским музеем, различными ведомствами, проводит тимуровскую и волонтерскую работу, организует и принимает участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, ведется работа по развитию нормативно-правовой и организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания, формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли Нижнекамского муниципального района в развитии экономики, культуры и искусства Республики Татарстан и Российской Федерации, работает над воспитанием у подрастающего поколения чувства гордости, сопричастности к истории и развитию города Нижнекамска, проводит научно-обоснованной организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития чувства патриотизма у подрастающего поколения, организует работу по популяризации государственных

символов Российской Федерации, Республики Татарстан, геральдики Нижнекамского муниципального района, флагов и гербов образовательных учреждений.

### **Духовно – нравственное воспитание и приобщение детей к культурному наследию**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно – эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Работа по духовно –нравственному воспитанию школьников велась в тесном сотрудничестве с библиотеками города.

— Обучающиеся 4"б" класса приняли участие в мероприятии "Золотая осень", проводимом детской библиотекой "Апуш" в Парке имени Габдуллы Тукая

— Обучающиеся 4"в" класса посетили детскую библиотеку "Апуш" где прошло мероприятие "Литературная страница на татарском языке" Эдэби сәхифә

— Обучающиеся 3"б" класса посетили библиотеку 2(Тукая, д.1) и приняли участие в викторине "В мире сказок"

— Команда 8"а" класса приняла участие в квест - игре, посвященной Дню рождения города. Мероприятие провели сотрудники библиотеки 2(Тукая, д.1).

— Обучающиеся 7б класса приняли участие в квесте "Знатоки литературы", проводимом детской библиотекой "Апуш"

— Обучающиеся 4"В" класса посетили библиотечный урок в детской библиотеке "Апуш"

— Обучающиеся 4 б класса приняли участие в мероприятии "Все наоборот", проводимом детской библиотекой Апуш в Парке имени Габдуллы Тукая (кл.рук.Г.Ф.Миргасимова)

— Обучающиеся нашей школы 7 б классе приняли участие в мероприятии, приуроченном у ко Дню толерантности, проводимом детской библиотекой Апуш ( кл.рук. Л.М.Гимадеева).

В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки сегодня провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска» для учащихся 4Б класса школы №6. В кабинете была организована выставка книг с картинами Ильдуса Муртазина и Ахсана Фатхутдинова. Библиотекари рассказали о творчестве художников. В заключительной части мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки.

Сотрудники библиотеки 2 в рамках духовно –нравственного воспитания провели с обучающимися 7А класса познавательную игру "Путешествие в страну вежливости».

В рамках года родных языков и народного единства учащиеся 5А,Б,6А, 6В классов посетили библиотечный урок по теме "Нам вечно любить этот город..."

Библиотека Кол Гали тесно сотрудничает с СОШ №6. Дети радостно встречают гостей – сотрудников библиотеки, которые в свою очередь стараются пополнить багаж знаний учащихся, привить любовь к книгам. В рамках проекта «Искусство детям», а также клуба «Наследники Кол Гали» для учащихся школы №6 было проведено мероприятие - информ-час и литературная викторина. Библиотекари познакомили детей с биографией и творчеством художника Владимира Никольского, которому в мае исполнилось бы 72 года. Во второй части мероприятия была проведена литературная викторина «Путешествие в страну

сказок». Дети показали отличные знания произведений отечественных и зарубежных авторов. В заключении библиотекари предложили взять понравившиеся книги домой. Духовно – нравственное воспитание невозможно без знакомства с культурой и достопримечательностями нашей страны.

В рамках недели начальных классов был проведен литературный ринг среди 2 классов. Все вопросы были связаны с литературными произведениями, пословицами и сказками. В игре принимали участие две команды. По итогам конкурса команда 3 Б класса награждена грамотой за 1 место, 3 А - за 2 место.

25 сентября в нашей школе прошло традиционное праздничное мероприятие "Посвящение в первоклассники". В гости к детям пришли Носорог и Тедди, которые загадывали загадки, пели песни и танцевали с детьми. Первоклассники приняли клятву, обещали учиться на "отлично" и хорошо вести себя в школе. Все малыши получили в подарок «Значок Н-К.»

В рамках Дня пожилого человека в школе были проведены различные мероприятия:

- обучающиеся 4"а" класса посетили мероприятие "Бабушка - чудодельница", проводимое детской библиотекой Апуш. ( Кл.рук. Ильязова Г.Н.)
- обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В сквере «Юность» был проведен концерт и вручали всем веты сделанные руами детей детских садов и учащимися начальных классов. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек
- В рамках осенней недели добра наши волонтеры посетили пожилых жителей, вручили им продуктовые наборы.

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть В рамках недели толерантности для учащихся 9-10 классов был проведен классный час в форме дискуссии. На обсуждение старшеклассникам был вынесен вопрос межнациональных браков. Большинство детей, поставив себя на место героев видеоролика, сказали, что главное - это любовь, несмотря на все преграды в виде разного языка, культуры, традиций. (Психолог А.Р.Архипова)

В Доме народного творчества, в рамках декады инвалидов местная Нижнекамская районная и городская общественная организация "Ассоциация родителей и опекунов детей-инвалидов" организовала для детей большой праздник! Поднять настроение маленьким гостям помогли театр "Радуга" и музыкальный театр "Тепло". Обучающиеся нашей школы, воспитанники детского объединения "Музыкальный театр"(ПДО Клипова А.Б, ДТД и М им И.Х.Садыкова) приняли участие в праздничном концерте, проводимом в Доме народного творчества.

Учитель русского языка и литературы Сергеева Ирина Юрьевна приняла участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» в секции «Литературное произведение как отражение полиэтнического мира». В рамках Месячника родных языков обучающиеся нашей школы посетили спектакль в Татарском драматическом театре (классный руководитель Сахабиева Аниса Рафкатовна), обучающиеся 6 -8 классов нашей школы посетили государственный татарский драматический театр им. Т.Миннуллина.

В год педагога-наставника, в целях духовно - нравственного воспитания обучающиеся начальной школы посетили спектакль Татарского драматического театра имени Туфана Миннуллина "Шомбай мажаралары".

В рамках месячника родного языка обучающиеся нашей школы, воспитанники кружка "Волшебная кисточка" изучали костюмы народов мира. Работы получились яркие, красочные. В преддверии Международного женского дня в нашей школе прошел традиционный конкурс красоты "Мисс школы 2023". В этом году участницами конкурса стали 14 конкурсантов - это обучающиеся 5-10 классов. Девочки показали визитку, приняли участие в интеллектуальном конкурсе, представили творческое домашнее задание. Все выступления оценивало жюри в составе председателя СТЭС микрорайона. По итогам конкурса звание "Мисс школы 2023" получила Роза Арушанян. Все участницы получили дипломы в номинациях.

Обучающиеся школы 6 приняли активное участие в муниципальном празднике "Сабантуй-2023". Девочки танцевали на майдане, а вторая группа участвовала во флажковом оформлении в секторах. Сопровождали обучающихся Давтян Сара Ашотовна, Сердечная Ксения Сергеевна. Так же наша школа на Сабантуе (малый Сабантуй для детей) проводили игру «Срежь с завязанными глазами» Это была самая востребованная игра. в ней нет проигравших и все уходили счастливые с подарком.

Таким образом, в школе ведется плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурному наследию.

В рамках духовно –нравственного воспитания обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и конференциях (приложение№1)

### **Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.**

В школе активно ведется работа по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. На 2022-2023 уч. год ставились приоритетные задачи продолжения действенной профилактической работы совместно с УВД среди несовершеннолетних, сокращение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН, ВШУ), обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (находящихся в СОП), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество, продолжения действенной профилактической работы среди несовершеннолетних, проведения профилактической работы в «трудных» семьях и в семьях пьющих родителей с целью приобщения их к здоровому образу жизни; повысить роль участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

Во всех классах ведется работа по профилактическим программам в ОУ, в том числе и программы «Поговори со мною, мама» Мусаевой (8 кл.), «Программа Здоровье» (В. Касаткина), «Все цвета кроме черного» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева), «Педагогика здоровья» (В. Касаткина), «Навыки жизни» (А. Л. Соловов), «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9 – 11 кл.» (Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский). В школе создан и активно работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в состав которого входит К.С. Сердечная - ответственная по охране прав детства, Глухарева И.С. – директор СОШ№ 6, Хасанова М.В. – заместитель директора по УР, Симонова А.Г.– заместитель директора по ВР, Хуснутдинова Г.Ш.- медсестра школы и инспектор ПДН Ахметшина Р.Г., социальный педагог Сердечная К.С. психолог Архипова А.Р. представители родительского комитета и Совета старшеклассников школы. Создана рабочая группа

по реализации требований закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В связи с введением ФЗ №15-ФЗ от 23.2013 “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака” внутри школы на ее территории размещены таблички, запрещающие курить, с детьми и родителями ведется профилактическая работа.

Главные общественные помощники школы и учителя – родители учеников. Возглавляет работу родителей по оказанию помощи школе родительский комитет, который помогает учителю организовать работу по созданию коллектива родителей, помогает в приучении учащихся к режиму дня, к выполнению Правил учащихся. Важнейшее задачи родительского комитета школы – повышение ответственности семьи за воспитание детей и оказание ей помощи, привлечение родителей к активному участию в жизни школы, в работе по профилактике вредных привычек у школьников, детской безнадзорности и правонарушений, содействие охране и укреплению здоровья школьников. В качестве воспитательного и профилактического воздействия на отдельных учащихся в школе действует родительский патруль. В функции родительского патруля входит посещение семей, где ребенок пропускает уроки, беседы с родителями, которые не интересуются успехами своего ребенка, а также приглашение родителей на беседу в школу.

Активно велась работа с родителями в рамках реализации проекта школа ответственного родительства.

В целях эффективности профилактической работы наша школа тесно сотрудничает с Центром диагностики и консультирования, центром психологической помощи «Эйдос», «Молодежной клиникой».

#### **Антикоррупционное и финансовое воспитание**

В целях реализации государственной политики в сфере воспитания и повышения эффективности деятельности образовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся в данной сфере в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ организована работа по реализации системы антикоррупционного воспитания.

Все классные руководители 1 – 11 классов включили темы по антикоррупции в планы - сетку классных часов и планы воспитательной работы. Уроки по антикоррупции ведутся с использованием Методические рекомендации по формированию и реализации антикоррупционного в образовательных организациях Республики Татарстан (Антикоррупционное воспитание. Методические рекомендации по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РТ/ авт.-сост.: И.В.Сафонова, Г.Р. Хамитова, И.М.Фокеева, И.Т.Сагдеева.- Казань: ИРО РТ, 2015.- 38с.).

Педагоги используют рабочие тетради, под редакцией Хамитова Р.Г., ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», канд. пед. наук, доцента при подготовке занятий и мероприятий.

Учителя истории и обществознания затрагивают вопросы антикоррупции на своих уроках.

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 июля 2014 г. №512 «Об утверждении государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан», проведен муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ пройдут классные часы, беседы, уроков по программе «Уныш», в том числе с использованием методических пособий антикоррупционной направленности, конкурс плакатов по теме «Нет коррупции!», была организована выставка детских творческих работ антикоррупционной направленности.

В рамках Антикоррупционной недели в школе прошли классные часы и беседы, показ мультфильмов на антикоррупционные темы, оформлена выставка плакатов «Нет коррупции!».

В целях обеспечения антикоррупционной безопасности, своевременному информированию администрации школы и управления образования на первом этаже школы размещен «Ящик доверия», оформлен стенд по антикоррупции, размещены телефоны горячих линий по вопросам поборов в школах.

В нашей школе не предоставляются платные образовательные услуги. Все занятия в кружках бесплатные.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию. При открытии школьных кружков учитывается мнение и пожелания родителей.

Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ проводится учителями - предметниками во внеурочное время на безвозмездной основе.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой, а при неимении печатных изданий – электронной версией учебников. Педагоги нашей школы принимают участие в мероприятиях по курсу "Основы финансовой грамотности". Все сотрудники школы оповещены о недопустимости сбора денег с родителей на любые нужды классов. Администрация школы ведет строгий контроль за соблюдением данных требований, посещает родительские собрания, проверяет протоколы родительских собраний

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся. (профессиональная ориентация)**

В соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования НМР РТ было принято решение о совершенствовании работы по популяризации рабочих профессий за счет реализации муниципальной программы профессиональной ориентации детей и молодежи во всех образовательных организациях город

Во исполнение приказа управления образования НМР РТ №137§5 от 22.08.2014 наша школа принимала участие в « Программе профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска» Конечная цель реализации данной программы – подготовка специалистов для градообразующих предприятий города, в том числе нефтехимической отрасли. В рамках данной программы в 2022-2023 уч. году обучающиеся 8 – х классов, продолжили свое знакомство с профессиями в учреждениях СПО. Учащиеся 8 классов нашей школы были распределены по группам и посещали занятия по специальностям на базе ССУзов.: посетили политехнический колледж им. Е.Н.Королева, промышленный техникум, где познакомились с профессиями токаря, электромонтера, оператора по производству шин. Особый интерес у ребят вызвал процесс создания резины и управление роботами. Для учащихся 9 классов были организованы занятия по специальностям. В конце учебного года дети получили свидетельства о прохождении обучения по выбранной специальности.

Наши дети с удовольствием посещают занятия в кружке «Робототехника «(ПДО Салихзянов Р.Н., ДТД и М им И.Х. Садыкова) и кружке «Компьютерная графика « (ПДО Сычева Л.Н., ДТД и М им И.Х.Садыкова).

В сентябре прошла встреча - беседа наших 9-ов с представителями института КГНИТУ. В рамках реализации программы "Основы профессиональной ориентации" обучающиеся восьмых классов посетили Нижнекамский политехнический колледж, обучающиеся 8 классов школы 6 посетили Колледж нефтехимии и нефтепереработки. Перед обучающимися 9, 10 классов выступили сотрудники Московского государственного экономического университета. Встречу со старшеклассниками провели сотрудники МВД, которые рассказали будущим выпускникам о преимуществах обучения в Вузах МВД.

Обучающиеся девятых классов посетили День открытых дверей в КИУ имени В.Г. Тимирязева. Будущие выпускники узнали особенности поступления в колледж и университет, направлениях подготовки, условиях обучения и многое другое.

В рамках профориентационной работы перед обучающимися 8 классов выступила мастер производственного обучения Нижнекамского индустриального техникума Хафизова. Она рассказала о специальностях, по которым будет осуществляться подготовка в образовательном учреждении в 2022-2023 году, условиях поступления и обучения. Студенты КИУ имени Тимирязева провели психологические встречи с обучающимися 9-10 классов. Цель встречи - помочь выпускникам школы определиться с выбором своей профессии.

В рамках профориентационной работы перед обучающимися 9,11 классов выступила заместитель начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нижнекамском муниципальном районе и г.Нижнекамске Нестерова Лилия Николаевна. Она рассказала о возможностях целевого поступления в медицинские ВУЗЫ в целях дальнейшей работы в органах Роспотребнадзора.

Обучающиеся 8 класса нашей школы посетили библиотечный урок по профориентации. В библиотеку № 2 (ул. Тукая, д.1) был приглашен специалист Центра труда и занятости населения города Нижнекамска.

В 9 классах прошёл Всероссийский урок генетики. Целью урока является создание условий для познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в мероприятии "День открытых дверей", проводимом в Нижнекамском многопрофильном колледже. Детей сопровождала социальный педагог Архипова А.Р. В рамках реализации программы профессиональной ориентации, обучающиеся 8 классов нашей школы, посетили Нижнекамский многопрофильный колледж.

В апреле в НГПУ состоялся День открытых дверей. Мероприятие посетили будущие выпускники школ из городов и районов Татарстана. Будущие абитуриенты смогли узнать об университете, о выбранной специальности, познакомиться с ведущими преподавателями, задать интересующие вопросы, узнать подробнее о сроках и порядках подачи документов. Каждый факультет подготовил свой интерактив, который помог абитуриентам окунуться в студенческую жизнь, а также получить интересную и уникальную информацию. В рамках профориентационной работы, с целью посещения обучающимися Дня открытых дверей в НГПУ обучающиеся нашей школы Добротворская Олеся посетила университет в г. Набережные Челны.

**Органы ученического самоуправления (ШСС, ДОО «Содружество»)**

Органы ученического самоуправления в школе представлены школьным советом старшеклассников «Импульс» и детской общественной организацией «Содружество». Следует отметить, что обновленный состав Совета старшеклассников очень активно включился в работу и с энтузиазмом претворяет свои идеи в жизнь.

Работа воспитательного отдела МБОУ СОШ №6 строится в тесном сотрудничестве с Отделом по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями ДТД и М им. Садыкова. Педагог организатор Сердечная К.С. посещает заседания в ДТД и М им. И.Х. Садыкова, планирует и организует работу школьного совета старшеклассников, Совета командиров. Активисты школы участвуют в работе городского совета старшеклассников, принимают участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Наша детская общественная организация представлена в соцсетях и создана группа активистов в WhatsApp, новости о работе организации также представлены на сайтах: <https://edu.tatar.ru/>, <https://instagram.com/>, <https://vk.com/>. Совет старшеклассников организует и проводит все общешкольные мероприятия: Республиканская акция «Помоги собраться в школу», День знаний, День пожилого человека, День учителя, «Мистер-Осень», «Мисс Весна», Новогодний КВН, Новогодняя дискотека, вечер встречи выпускников, «День Святого Валентина». Активисты ШСС выступили в качестве ведущих таких мероприятий, как «Смотр – конкурс строя и песни» и праздничного концерта, посвященного Дню Победы.

Активисты школьного совета старшеклассников организовали театрализованное представление для учащихся 1-5 классов и 5 микрорайона. Обучающиеся нашей школы Ипполитова Ника и Гилязова Аделина в составе отряда профилактических волонтеров «Волонтер Life» провели квест для учащихся школ "10000 шагов к здоровью", посвященный Всемирному Дню сердца.

Активисты отряда смс - дети приняли активное участие в профильной смене "Про-добро", направленной на развитие волонтерства в образовательных организациях В преддверии Дня всех влюбленных в школе прошла акция "Найди свою половинку". Мальчики и девочки в течение дня находили свою "половинку сердца". Традиционно был установлен "Ящик для валентинок", в который каждый желающий мог положить свою открытку.

Активисты нашей школы Гилязова Аделина и Михайлова Карина прошли обучения на семинаре для отрядов профилактических волонтеров (Смс дети) на базе Дворца творчества детей и молодежи им И.Х.Садыкова

В рамках Всемирного дня здоровья в нашей школе активисты школьного совета старшеклассников, члены отрядов Юнармия и смс дети провели весёлый флешмоб "Утренняя подзарядка".

В апреле в Камском Артеке стартовала Весенняя добровольческая школа – 2022. Обучающиеся нашей школы Ипполитова Милена приняла участие в Весенней добровольческой школе – 2023. Так же Милене было вручено благодарственное письмо от Волонтерского центра «Ковер» за труд и участие в развитии добровольческого движения.

Приоритетным направлением развития детского движения и самоуправления школьников является Российское движение школьников. Детская общественная организация "Содружество" стала победителем Международного фестиваля "Детство без границ" в номинации "Милосердие, рождённое войной" В преддверии Дня Победы обучающиеся школы № 6 приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы» #ОКНА\_ПОБЕДЫ #РДШ

Таким образом, по итогам работы в 2022 – 2023 уч. году следует отметить положительную работу отряда ШСС и детской организации «Содружество».

### **Дополнительное образование**

Анализируя работу по дополнительному образованию обучающихся, можно выявить, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №6» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности: обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения; общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; выпускника МБОУ «СОШ №6» НМРРТ - в социальной адаптации.

Цель программы: формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Цель реализуется через: • формирование и развитие творческих способностей обучающихся; • удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся; • выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности; • профессиональная ориентация обучающихся; • создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; • социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; • формирование общей культуры обучающихся; • удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательное учреждение расположено в благоприятных условиях для осуществления связи с учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ им. И. Х. Садыкова, ДЮСШ-1, ДЮСШ, ДМШ № 6, дворовый клуб «Радуга».

Учитывая социально-образовательное пространство микрорайона, проводится планомерная работа по вовлечению учащихся школы в различные творческие и спортивные коллективы. На 2022-2023 уч. год в МБОУ «СОШ № 6» обучаются 545 учащихся, из них обучаются на дому 4 человек. Дополнительным образованием охвачено 98 % учащихся. Из них 64,61 % посещают одно объединение 26,73 % - занимаются в 2-х объединениях 7,88% - в 3-х и более объединениях. Занятость учащихся в системе дополнительного образования в динамике.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования (в%) от общего числа учащихся школы.	94%	95%	94%	98%	98%
Количество учащихся, не занятых в системе дополнительного образования (в%) от общего числа учащихся школы.	6%	5%	6%	2%	2%

#### Основные направления дополнительного образования учащихся в динамике

Направления дополнительного образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественно - эстетическое	62,3%	53,5	47,73	43,26%	43,26%
Физкультурно - оздоровительное	64,8%	34,5	22,28	13,65%	13,65%
Спортивно - техническое	33,4%	20,5	16,56	6,73%	6,73%
Социально - педагогическое	50%	30,2	24,8	11,73%	11,73%
Научно - естественное	28,5%	25,3	10,45	6,53%	6,53%
Эколого-биологическое	6%	5	2,76	2,88 %	2,88 %
Патриотическое	6,19	4	2,76	2,88 %	2,88 %
Туриско - краеведческое	6,19	4	2,76	2,88 %	2,88 %

Эколого-биологическое направление в 2022 -2023 уч. году составило 2,88 % охвата. В школе работает кружок от ДЭБЦ, кроме того действует отряд «Эко-патруль».

В 2022 -2023 уч. году реализуется патриотическое и туриско – краеведческое направления. В рамках патриотической работы по руководством куратора Филиппов В.Н. успешно функционировал кружок «Юный патриот. Юнармия», активно действовал кружок «Музейное дело», обучающиеся которого занимались краеведческой, исследовательской работой (ПДО Хабирова А.М.)

#### **Поддержка семейного воспитания**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому одним из

важнейших направлений работы школы является работа с родителями. Она включает в себя много различных аспектов. Главными из них являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество школы и семьи в воспитании и обучении детей, индивидуальная работа.

В школе создан и успешно функционирует общешкольный родительский комитет и общешкольный Совет отцов. Родительский комитет школы принял участие в работе первого совещания родительской общественности «Родители Нижнекамска – за достойное образование детей».

В рамках занятий для родителей реализуется Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху» (профилактика употребления учащимися наркотических веществ). Традиционными формами работы стали родительские субботы, общешкольные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые), конференции, круглые столы и различные мероприятия с участием родительской общественности.

В рамках республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»: помощь в виде ранца с канцелярскими принадлежностями была оказана более 25 детям из малообеспеченных, многодетных семей. Благотворителем и идейным вдохновителем выступил депутат по Строительному избирательному округу Кузнецов М.Е. вместе с председателями СТОС. Помощь оказана детям 1,6,3,9 школ.

В 2022-2023 уч. году родительские собрания были проведены по плану. В сентябре 2022 года было проведено первое общешкольное родительское собрание. Директор школы И.С.Глухарева освятила основные вопросы организации учебного процесса, познакомила родителей с учебным планом, режимом работы школы, вопросами организации питания, обеспечения учебниками. Проведены профилактические беседы о ПДД, пожарной безопасности, соблюдении детьми закона №71 ЗРТ, о безопасности в сети интернет. Родителям рекомендовано контролировать страницы детей в социальных сетях.

Также перед родителями выступила заместитель директора по воспитательной работе А.Г.Симонова., которая раскрыла вопросы организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся, обеспечения их занятости в кружках и секциях. С родителями 9 класса были обсуждены вопросы подготовки к экзаменам.

По итогам первой четверти было проведено заседание Совета школы, на котором присутствовали администрация и представители родительских комитетов классов. Главными вопросами стали успеваемость обучающихся, вопросы организации питания в новых условиях, занятость учащихся в предстоящие осенние каникулы.

В течение 2022-2023уч.года родители нашей школы принимали участие в Республиканских онлайн –родительских собраниях.

Наши дети и родители приняли участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса "Секреты дружного класса" (учитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна).

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть Интернет свое видеопоздравление к празднику. Обучающиеся 3"а" класса нарисовали рисунки для любимых мамочек. Обучающиеся 4 а в преддверии " Дня матери" посмотрели мультфильм " Храбрая сердцем.» Мультфильм рассказывает о безграничной любви главной героини к своей маме. Дети 4"б" класса рисовали портрет своей любимой мамы. Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся

4"б" класса. Подарок маме своими руками "Цветок с пожеланиями" - поздравление в честь дня Матери от 3 В класса

В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Огромная работа ведется с родителями «трудных» и неуспевающих детей. Это практически ежедневное общение классных руководителей, СМС - сообщения, посещение семей.

Также с целью сохранения здоровья девочек - будущих матерей, предупреждения ранней беременности, формирование ответственности со стороны девочек и мальчиков в вопросах брака и рождения детей была проведена лекция о женском здоровье, важности сохранения репродуктивной функции организма. Девочки смогли задать все вопросы гостям - сотрудникам компании "Proctel&Gambel", а также фельдшеру школы Махмутовой Г.И.

На родительских собраниях в 2022-2023уч.года были освещены вопросы антикоррупционной направленности: это обеспечение бесплатными учебниками, недопущение сбора финансовых средств с родителей на нужды школы и класса. Вся необходимая информация, нормативно – правовые акты и документы, планы работы телефоны «горячих линий» размещены на сайте школы в разделе «Нет поборам!». Также телефоны «горячих линий» и письмо МО и Н РТ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов» размещены на 1 этаже школы, на стенде «Для вас, родители».

Работники школы проинформированы о недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательном учреждении, о мерах по предупреждению неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся (приказ школы №146/1 от 3.10.2014 «Об ознакомлении сотрудников школы с нормативными документами»).

Сотрудничество и взаимодействие МБОУ «СОШ №6» НМР РТ с правоохранительными органами осуществляется через участкового полиции и инспектора ПДН Ахметшитну Р.Г.

Таким образом, работу по поддержке семейного воспитания, привитию ценностей семьи и брака в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ следует признать хорошей. Родительский комитет и Совет отцов принимает активное участие в проводимых мероприятиях, конкурсах, семинарах, реализуется проект «Школа ответственного родительства».

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

По результатам самообследования можно сделать выводы:

-деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

- показатели деятельности школы за 2023 год можно считать стабильными.

- учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

-обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО.

- повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО.

- школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.
- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
- школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы